



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1DSwB1>ANG2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Data Science w biznesie

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Natalia Rzonsowska

natalia.rzonsowska@put.poznan.pl

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwój kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego w kontekście akademickim i biznesowym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii związanej z analizą danych, sztuczną inteligencją i biznesem. Studenci nauczą się skutecznej komunikacji w środowisku międzynarodowym, interpretacji tekstów technicznych i naukowych, a także przygotowania prezentacji oraz raportów w języku angielskim. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).

### Przedmiotowe efekty uczenia się

## Wiedza:

Identyfikuje i objaśnia słownictwo, struktury gramatyczne oraz wyrażenia typowe dla akademickiej i biznesowej komunikacji w języku angielskim [DSB1\_W08]

## Umiejętności:

1. Czyta i interpretuje anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu analizy danych, uczenia maszynowego i technologii biznesowych [DSB1\_U12].
2. Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z zakresu data science w biznesie w języku obcym [DSB1\_U12].

## Kompetencje społeczne:

1. Angażuje się w międzynarodową współpracę i wymianę wiedzy, wykorzystując język angielski jako narzędzie komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych [DSB1\_K04].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

### Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

## Treści programowe

- Poszerzenie słownictwa z zakresu biznesu i analityki danych.
- Rozwijanie umiejętności raportowania wyników i interpretacji danych.
- Tworzenie profesjonalnej korespondencji w języku angielskim.

## Tematyka zajęć

### Struktura organizacyjna i procesy w firmie

- Opisywanie hierarchii w firmie, stanowisk i zakresu obowiązków.
- Słownictwo dotyczące zarządzania i organizacji pracy.

### Wprowadzenie do języka analizy danych

- Kluczowe terminy związane z analizą danych i statystyką (mean, median, outliers, correlation).
- Opisywanie metod zbierania i przetwarzania danych.

### Analiza trendów i raportowanie wyników

- Interpretacja i opisywanie wykresów, tabel i statystyk.
- Tworzenie krótkich raportów w języku angielskim.

### Tworzenie CV i listu motywacyjnego w języku angielskim

- Pisanie CV w formacie międzynarodowym.
- Przygotowanie listu motywacyjnego do pracy w branży Data Science.

### Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim

- Symulacje rozmów kwalifikacyjnych.
- Jak odpowiadać na pytania dotyczące umiejętności technicznych i analitycznych.

### Podsumowanie semestru

- Prezentacja przygotowanego raportu biznesowego lub analizy przypadku.

## Metody dydaktyczne

### I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

### II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne )
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)
3. DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)
4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

## Literatura

Podstawowa:

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.  
Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

Uzupełniająca:

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.

Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.

Grzegożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.

Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00